

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра конституционного,**

**административного и**

**муниципального права**

**(КАиМП ЮРФ)** наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра конституционного,**

**административного и**

**муниципального права**

**(КАиМП ЮРФ)** наименование кафедры

**д.ю.н., профессор Кондрашев А.А.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ  
РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РОССИИ**

Дисциплина М2.В.ДВ.01.01 Основные тенденции развития  
информационного законодательства в России

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа  
специальность магистратуры 40.04.01.07 Публичная власть:  
основы организации и деятельности

Направленность  
(профиль)

Форма обучения заочная

Год набора 2019

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

---

40.04.01.07 Публичная власть: основы организации и деятельности

---

заочная форма обучения

---

2019 год набора

---

Программу  
составили

кандидат юридических наук, доцент, Сулопаров  
Алексей Валерьевич

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов комплексных представлений о тенденциях развития информационных правовых отношений, их видах, а также о способах их защиты. На базе этих представлений студенты должны получить необходимые правовые знания для дальнейшего квалифицированного применения информационно-правовых норм в национальной правоприменительной практике.

Информационное право является динамично развивающейся отраслью российского права и дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, полученных при изучении конституционного права РФ и административного права.

Целями освоения дисциплины «Основные тенденции развития информационного законодательства в России» являются: получение

выпускниками теоретических знаний об основных видах информационных

правоотношений, закономерностях их развития, а также об основных

направлениях повышения эффективности правового регулирования этих

правоотношений.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

задачами курса являются:

1. Ознакомление студентов с основными теоретическими положениями философии и юриспруденции, комплексно характеризующими информацию и информационные отношения.

2. Формирование у студентов умения анализировать программные документы и нормативные правовые акты, направленные на регулирование и совершенствование информационных правоотношений.

3. Формирование у студентов умения самостоятельно анализировать существующие информационные процессы и прогнозировать

основные тенденции развертывания этих процессов на основе изученных теоретических положений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
Уровень 1	понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры
Уровень 1	формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление
Уровень 1	навыками правовой культуры и правового мышления
<b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	основные положения Конституции Российской Федерации; федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты; нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
Уровень 1	работать с законодательными и иными правовыми актами; анализировать законодательные и иные правовые акты, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по регулируемым отношениям
Уровень 1	юридической терминологией; навыками анализа полученной информации; первоначальными навыками работы с законодательными и иными правовыми актами
<b>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
Уровень 1	основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
Уровень 1	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
Уровень 1	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
<b>ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления ко</b>	
Уровень 1	основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
Уровень 1	давать квалифицированные юридические заключения и консультации
Уровень 1	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной

	практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
<b>ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	
Уровень 1	основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
Уровень 1	правильно составлять и оформлять юридические документы, работать с информационными справочно-правовыми системами
Уровень 1	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основные тенденции развития информационного законодательства в России» тесно связано с целым рядом юридических наук и соответствующих им учебных дисциплин.

Изучению дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин:

Конституционно-правовая ответственность;

Конституционное право.

Актуальные проблемы конституционного и административного права

Дисциплины для которых дисциплина является предшествующей:

Административно-процессуальное право

Теория и практика публичной службы

Формы публичного управления

Административно-деликтное право

Административная юстиция

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,44 (16)</b>	<b>0,44 (16)</b>
занятия лекционного типа	0,06 (2)	0,06 (2)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,44 (88)</b>	<b>2,44 (88)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационное право: система, источники, информационные нормы и правоотношения	4	12	4	88	ОК-2 ПК-11 ПК-2 ПК-7 ПК-8
Всего		4	12	4	88	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Информационное право: система, источники, информационные нормы и правоотношения	1	0	0
2	1	Тема 2. Право на информацию, правовые проблемы регулирования Интернета	1	0	0

3	1	Тема 3. Правовые режимы информации, документированная информация	1	0	0
4	1	Тема 4. Правовые проблемы информационной безопасности	1	0	0
Всего			4	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Информационное право: система, источники, информационные нормы и правоотношения	2	0	0
2	1	Тема 2. Право на информацию, правовые проблемы регулирования Интернета	2	0	0
3	1	Тема 3. Правовые режимы информации, документированная информация	2	0	0
4	1	Тема 4. Правовые проблемы информационной безопасности	0	2	0
5	1	Тема 5. Ответственность за правонарушения в информационной сфере	1	1	0
6	1	Тема 6. Информационные аспекты интеллектуальной собственности.	2	1	0
7	1	Тема 7. Информационные отношения в области массовой информации.	1	0	0



8	1	Тема 8. Информационные отношения в области отдельных видов тайн и персональных данных.	1	1	0
9	1	Тема 9. Правовое регулирование отношений в области связи.	1	1	0
Всего			12	6	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 5. Ответственность за правонарушения в информационной сфере	4	0	0
Всего			4	0	0

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корнеева Т. А.	Информационное обеспечение управленческого контроля	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
Л1.2	Городов О.А.	Информационное право: учебник для бакалавров: учебное пособие	Москва: Проспект, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Смолянинова О. Г., Бекузарова Н. В., Иманова О. А.	Концептуальные основы, методика организации и информационное сопровождение практик магистерской программы "Образовательный менеджмент": учебное пособие для студентов вузов по магистерской образовательной программе "Образовательный менеджмент" по направлению магистерской подготовки 050100.68 "Педагогическое образование"	Красноярск: СФУ, 2014
Л2.2	Чиркин В. Е.	Конституционная терминология: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л2.3	Михельсон К. К.	Информационное право. Конспект лекций	Москва: Проспект, 2016
Л2.4	Болгов Р.В., Васильева Н.А.	Информационное общество и международные отношения: Учебник	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Организация Объединенных Наций	<a href="http://www.un.org">www.un.org</a>
Э2	Совет Европы	<a href="http://www.coe.int">http://www.coe.int</a>
Э3	Информационный портал «Юридическая Россия»	<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>
Э4	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
Э5	Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России	<a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a>
Э6	Президент РФ	<a href="http://www.kremlin.ru/events">http://www.kremlin.ru/events</a>
Э7	Государственная Дума ФС РФ	<a href="http://www.duma.ru">http://www.duma.ru</a>
Э8	Совет Федерации ФС РФ	<a href="http://council.gov.ru">http://council.gov.ru</a>
Э9	Конституционный Суд РФ	<a href="http://ks.rfnet.ru">http://ks.rfnet.ru</a>
Э10	Институт «Открытое общество»	<a href="http://www.osi.ru">http://www.osi.ru</a>
Э11	Институт научной информации по общественным наукам РАН	<a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>
Э12	Российская Государственная Библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Э13	Фонд развития парламентаризма в	<a href="http://www.legislature.ru">http://www.legislature.ru</a>

	России	
Э14	Правовая система ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Э15	Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных стран в сравнительной перспективе»	<a href="http://www.tversu.ru">http://www.tversu.ru</a> , <a href="http://www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html">www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html</a>
Э16	Электронная библиотека журналов	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э17	Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ	<a href="http://www.vestnik-vas.ru">http://www.vestnik-vas.ru</a>
Э18	Журнал “Государство и право”	<a href="http://www.igpan.ru/rus/magazine">http://www.igpan.ru/rus/magazine</a>
Э19	Журнал “Государственная власть и местное самоуправление” (ИГ “Юрист”)	<a href="http://www.jus.ru/igu_19.htm">http://www.jus.ru/igu_19.htm</a>
Э20	Журнал “Конституционное и муниципальное право” (ИГ “Юрист”)	<a href="http://www.jus.ru/igu_21.htm">http://www.jus.ru/igu_21.htm</a>
Э21	Журнал “Известия вузов. Правоведение” (г. Санкт-Петербург)	<a href="http://www.pravoved.jurfak.spb.ru">http://www.pravoved.jurfak.spb.ru</a>
Э22	Судебные и нормативные акты РФ	<a href="http://sudact.ru">http://sudact.ru</a>
Э23	ГАС РФ «Правосудие»	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
Э24	КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э25	ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Э26	Кодекс	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Лекционные занятия являются системообразующими для формирования знаний при изучении дисциплины. Они представляют собой квинтэссенцию теории по разделу дисциплины, обзор законодательства и практики. Лекции необходимо посещать, задавать вопросы лектору по теме, тщательно конспектировать. Рекомендуются внимательно изучать конспекты лекций сразу после их проведения, потом знакомиться с литературой по теме, выявлять сложные места, которые прорабатывать на последующих лекциях, семинарских занятиях и в рамках самостоятельной работы.

Семинарские занятия представляют собой проработку какого-либо тематического раздела дисциплины в группе, с помощью преподавателя. К семинарским занятиям рекомендуется готовиться заблаговременно, изучив по теме лекции (если таковая была предусмотрена), учебные издания, монографии и научные статьи, законодательство, судебную практику. По каждому вопросу, выносимому на семинарское занятие, рекомендуется делать конспект. Также, необходимо конспектировать результаты работы на самом семинарском занятии. После семинарского занятия рекомендуется

изучить получившиеся конспекты с целью более глубокого усвоения материала.

В рамках изучения дисциплины «Основные тенденции развития информационного законодательства в России» на самостоятельную работу студентов отводится 88 часов.

Формы самостоятельной работы.

Самостоятельная работа происходит в формах в следующих формах:

1. самостоятельное изучение теоретического материала с обязательным конспектированием;
2. подготовка к обсуждению теоретических и практических вопросов;
3. написание доклада и его изложение на занятиях;
4. подготовка к решению задач, разбор конкретных ситуаций;
5. анализ публикаций в прессе.

Самостоятельное изучение теоретического материала с обязательным конспектированием.

При выполнении указанного вида работ следует опираться на прослушанный лекционный курс. Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает анализ рекомендованной учебной и научной литературы, конспектирование из первоисточников наиболее значимых фрагментов.

Объем самостоятельного изучения тех или иных научных источников определяются студентом самостоятельно с учетом прочитанного лекционного курса и рекомендаций, данных преподавателем. Отдельные вопросы тем, которые были недостаточно раскрыты в ходе лекционного курса, рекомендуются преподавателем к самостоятельному изучению студентами.

Требования к конспектам: а) конспект должен быть выполнен в рукописном формате (ксерокопии не оцениваются), б) изложение материалов должно быть структурировано, в) в тексте должно быть отражено основное содержание исследуемого вопроса, г) каждый конспект должен содержать цитаты, с точным указанием источника, д) допускается использование сокращений, условных обозначений, а также конспектирование материала

лекции в виде тезисов.

Преподаватель может запросить конспекты для самостоятельной работы студентов для проверки.

Подготовка к обсуждению теоретических и практических вопросов. Студент готовится к обсуждению на семинарских занятиях теоретических вопросов, предложенных к обсуждению, а так же и анализу ситуаций, предложенных преподавателем или иными студентами. Студенты имеют возможность предлагать для обсуждения свои темы или свои практические ситуации. Анализ предполагает выделение спорных вопросов, применяемых норм, а так же обязательное изучением теоретических источников по данной проблеме.

#### Решение задач

Подготовка к решению задач, разбор конкретных ситуаций. Студенты для решения задач изучают нормативные правовые акты, научную литературу, судебную практику. Решение задач осуществляется как индивидуально, так и в студенческих группах. Материалы для решения задач готовятся преподавателем. Задачи решаются либо непосредственно на семинарских занятиях, либо в процессе самостоятельной подготовки студента к семинарским занятиям.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Li-cense No level

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер (-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.